

Принят:
Педагогическим Советом
ГБДОУ детский сад №70
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
Протокол
от «28» августа 2025 г №1

Утверждено:
Заведующий
ГБДОУ детский сад №70
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
_____/Антонова Е.Г./
Приказ от «29» августа 2025г. №
3- ОД

**Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 70 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
на 2025-2026 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 70 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 23 мая 2025 года).
- Федеральным Законом от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями на 8 ноября 2022 года).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3628-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (с изменениями от 17.03.2025 г.)».
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», уставом ГБДОУ.
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 363 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования».

-регионального уровня:

- Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» № 467-83 от 26.06.2013 г.

-локального уровня:

- Уставом ГБДОУ
- Программой развития ГБДОУ №70
- Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ №70 .

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса ГБДОУ с учетом специфики дошкольного образования – отсутствия предметного характера содержания образования на данной ступени, реализации образовательных областей через детские виды деятельности и представляет собой сетку занятий и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующих СанПиН.

Учебный план строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает личностное развитие детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Основная цель плана - регламентировать образовательную деятельность в группах обще развивающей и оздоровительной направленности.

Основными задачами учебного плана являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки.
- реализация обновленного федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ГБДОУ и федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Структура учебного плана:

В структуре учебного плана учитывается видовая принадлежность ГБДОУ, запросы родителей (законных представителей), индивидуальные особенности воспитанников. Содержание образовательного процесса включает в себя совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

В 2025-2026 учебном году в ГБДОУ функционирует 14 групп,

Реализация образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятий);
- в ходе режимных моментов;
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации программы.

Занятия

Возрастная группа	Продолжительность занятий (мин)	Объем образовательной нагрузки	Количество недельной образовательной нагрузки (занятия)	Объем недельной образовательной нагрузки (час)
Первая младшая группа	8-10	10	10	1 ч 40 м
Вторая младшая группа	15	30	10	2 ч 30 м

Средняя группа	20	40	10	3 ч 20 м
Старшая группа	25	75	14	6 ч 15 м
Подготовительная к школе группа	30	90	15	7 ч 30 м

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность занятий не должна превышать 10 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей группе 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна, в подготовительной – 90 минут. В середине времени, отведенного на занятия, педагоги проводят физкультурные минутки, динамические перемены не менее 2 минут. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00, перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут, во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения.

Режим занятий с применением электронных средств обучения

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		на одном занятии	в день
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

• Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия. Занятия с детьми проводят воспитатели и специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог, дефектолог.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком в середине учебного года (январь) для детей проводятся каникулы.

Совместная деятельность воспитателя и ребенка

В раннем возрасте воспитателем организуется предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто, камни, пуговицы), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка, грабли), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность.

В дошкольном возрасте в совместной деятельности преобладает ряд видов

деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игры с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, в том числе, дежурства (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями, развитие физических качеств) формы активности ребенка. В процессе совместной деятельности широко реализуются задачи Рабочей программы воспитания ГБДОУ.

Оздоровительная работа (по плану оздоровительной работы в ГБДОУ).

Самостоятельная деятельность детей

Педагогами создается развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию разных видов деятельности детей, в том числе, развитию навыков общения, самообслуживания, самостоятельной игры, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, конструктивной, двигательной деятельности. В среде широко используются игры, игрушки и пособия, несущие большой воспитательный потенциал.

Организация образовательной деятельности в ходе режимных моментов

В режимные моменты решаются задачи формирования общей культуры детей дошкольного возраста (культуры поведения, общения, деятельности, питания, сна, здоровья, безопасности жизнедеятельности, развития их физических, интеллектуальных, личностных качеств и предпосылок учебной деятельности).

В режимные моменты с детьми организуются плавание в бассейне, игры-путешествия, экспериментирование, коллекционирование, игры-инсценировки, сказки, сюрпризные моменты, проблемные ситуации, ситуации общения. В процессе совместной деятельности в рамках режимных моментов широко реализуются задачи Рабочей программы воспитания ГБДОУ.

Учебный план на 2025-2026 учебный год

Образовательные области	Основной вид деятельности	Направление	Учебная нагрузка: количество и длительность занятий									
			1 младшая группа		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
			2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
			нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
Физическое развитие	двигательная, игровая	Физическая культура	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
		Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Реализуется в режимные моменты через интеграцию с другими образовательными областями в совместной и самостоятельной деятельности									
Социально-коммуникативное развитие	игровая, коммуникативная, элементарная трудовая	Социальные отношения Основы гражданственности и патриотизма Трудовое воспитание Основы безопасного поведения	Реализуется в режимные моменты через интеграцию с другими образовательными областями в совместной и самостоятельной деятельности									

Познавательное развитие	познавательная, исследовательская, коммуникативная, игровая	Сенсорные эталоны и познавательные действия	1				36				Реализуется в режимные моменты через интеграцию с другими образовательными областями в совместной и самостоятельной деятельности	
		Математические представления	-	-	1	36	1	36	2	72	2	72
		Окружающий мир	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
		Природа	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	1	36	1	36
Речевое развитие	коммуникативная,	Развитие речи	2	72	2	72	2	72	1	36	2	72
	восприятие художественной литературы и фольклора	Приобщение к художественной литературе Подготовка к обучению грамоте	В режиме	В режиме	В режиме	В режиме	В режиме	В режиме	В режиме	В режиме	В режиме	В режиме
			В режиме	В режиме	В режиме	В режиме	В режиме	В режиме	1	36	1	36
Художественно-эстетическое развитие	музыкальная, изобразительная, конструктивная, двигательная, игровая	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
		Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
		Лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
		Аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
		Конструктивно-модельная деятельность	В режиме	В режиме	В режиме	В режиме	В режиме	В режиме	В режиме	В режиме	В режиме	В режиме
		Итого:	10		10		10		14		15	

Педагогам предоставляется право объединять содержание различных видов занятий, варьировать место занятий в педагогическом процессе в зависимости от образовательных целей и задач. Программой предусмотрена диагностика освоения образовательной программы детьми, основанная на методе наблюдения и анализе продуктов детской деятельности, мониторинг психического развития, который проводится только с письменного согласия родителей (законных представителей).

Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Образовательная область	Основной вид деятельности	Формы деятельности	Количество в неделю				
			Группа раннего возраста	Младшая группа	Средний возраст	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Социально-коммуникативное развитие	Игровая	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, театрализованная, конструктивно-строительная)	Ежедневно				3 раза в неделю
		Совместные игры с детьми	Ежедневно	3 раза в неделю	2 раза в неделю		
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Самообслуживание, гигиенические процедуры	Ежедневно				
		Трудовые поручения (кратковременные индивидуальные)	Ежедневно				
		Трудовые поручения (индивидуальные и коллективные)			Ежедневно		
		Дежурства по столовой		Со второй половины года ежедневно	Ежедневно		
		Дежурства по подготовке к занятиям			Со второй половины года ежедневно	Ежедневно	
		Коллективный труд			1 раз в неделю		
Познавательное развитие	Познавательная исследовательская	Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	Ежедневно				
		Опыты, эксперименты, наблюдения	Ежедневно				
		Наблюдения в природе на прогулке	Ежедневно				
Речевое развитие	Коммуникативная	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления социально-эмоционального опыта. Ситуативные беседы	Ежедневно				
		Беседы и разговоры с детьми по их инициативе	Ежедневно				
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение литературных произведений	Ежедневно				
	Музыкальная	Игры-забавы, кукольные спектакли, развлечения	1 раз в неделю		1 раз в месяц		

		Музыкальный досуг		1 раз в месяц
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная, конструктивная	Творческая мастерская (рисование, лепка, аппликация, художественный труд по интересам)		1 раз в неделю
Физическое развитие	двигательная	Подвижные игры	Ежедневно	
		Физкультурный досуг	1 раз в месяц	
		Утренняя гимнастика	Ежедневно	
		Бодрящая гимнастика	Ежедневно	