

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 70 комбинированного вида
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель главы администрации
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга


Ю.Г. Фролова
« 12 » января 2025

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
Администрации Фрунзенского района
Санкт-Петербурга


М.А. Майковец
« 12 » января 2025

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада №70
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
Протокол №2 от «10» января 2025

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
ГБДОУ детского сада №70
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

Е.Г. Антонова
Приказ № 1 ОД от «10» января 2025

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 70 комбинированного вида
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
на 2025 - 2030 годы
«Успешный детский сад»**

Санкт-Петербург
2025

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Разделы программы развития	Стр.
1	Паспорт Программы развития дошкольной образовательной организации - ГБДОУ детского сада №70 района Санкт-Петербурга	3
2	Информационная справка о дошкольной образовательной организации	8
3	Проблемно ориентированный анализ текущего состояния дошкольной образовательной организации	12
4	Основные направления развития дошкольной образовательной организации	20
5	Ожидаемые результаты реализации программы развития	24
6	Механизмы реализации программы развития, в том числе описание требуемых ресурсов (материально-технических, финансовых, кадровых и т. д.) и источников их пополнения	26
7	Критерии и показатели оценки реализации программы	28
8.	«Дорожная карта» реализации программы развития	31
9	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации программы развития	38
10.	Приложения. Проекты ДОО по реализации приоритетов стратегии развития образования как механизмы проектного управления	39
	Проект «Успешный ребенок»	39
	Проект «Дополнительное образование детей в детском саду»	42
	Проект «Ответственное и осознанное родительство»	44
	Проект «Современный педагог дошкольного образования»	47
	Проект «Цифровизация дошкольного образования»	50

1. ПАСПОРТ

программы развития

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 70 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга
на 2025 - 2030 годы**

Наименование и статус программы развития	Программа развития ГБДОУ детского сада № 70 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2025 - 2030 годы является локальным нормативным актом.
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Указ Президента РФ от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в РФ Десятилетия детства» 2018-2027 г.г. - Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года» - Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» - Указ Президента РФ от 17.05.2023 №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года» - Указ Президента России от 08 мая 2024 г. №314 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения" - Указ президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития до 2030 г. и на перспективу до 2036 г. - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 (ред. 28.09.2023) «Государственная программа РФ «Развитие образования» (до 2030 года) - Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 №3081-р «Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года» - Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» - Распоряжение Правительства РФ от 18 октября 2023 г. N 2894-р «Стратегические направления цифровой трансформации (до 2030 г.) - Национальный проект «Образование» (продлен до 2030 года), федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание», «Учитель будущего».

	- Концепция развития наставничества в РФ, одобренная на президиуме РАО 29.06.2023 - Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года от 18.06.2024 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» с изм. Министерства просвещения РФ от 08.11.2022 №955 - Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» - <i>Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования»</i> - Концепция развития дошкольного образования до 2030 года (<i>проект</i>) - Программа Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации (<i>проект</i>) - Национальные проекты на период до 2030 г. и на перспективу до 2036 г. (<i>проекты</i>): Семья, Молодежь и дети, Кадры, Инфраструктура для жизни, Экономика данных и цифровая трансформация государства. - Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национальных проектов - районные нормативные документы администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Цель программы развития	Создание условий для доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей раннего и дошкольного возрастов с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства РФ
Комплексные задачи программы развития	Проект «Успешный ребенок» Задачи: 1. создание и реализация «Интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада» 2. обновление методик и образовательных технологий, оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию основной и адаптированной образовательной программы ДО в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО для обеспечения качества дошкольного образования (дети с тяжелыми нарушениями речи – ТНР, задержкой психического развития – ЗПР). 3. формирование предпосылок финансовой грамотности детей дошкольного возраста, дальнейшее развитие

	технологии проектной и исследовательской деятельности дошкольников. 4. актуализация методик инклюзивного образования детей задержкой психического развития. 5. всесторонняя оценка качества дошкольного образования ВСОКО и НОКО (внутренняя и независимая оценка). Проект «Дополнительное образование детей в детском саду» Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе, детей с ОВЗ во взаимодействии семьей и социальным окружением. Привлечение дополнительных финансовых средств (платные образовательные услуги, благотворительность, сертифицированные ДОП) Проект «Ответственное и осознанное родительство» 1. Формирование ответственного и осознанного родительства, повышения психолого-педагогической компетентности родителей, в т.ч. имеющих детей с ОВЗ, путем реализации Программы просвещения родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). 2. Вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия и др.) во взаимодействии с социальными партнерами 3. Создание страницы на сайте ДОО, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей, <i>в том числе, с ограниченными возможностями здоровья – ОВЗ</i> Проект «Современный педагог дошкольного образования» 1. Разработка и реализация <i>Системы профессионального роста педагогических работников</i> (дополнительное профессиональное образование педагогов, аттестация, соответствие квалификации и профессиональной деятельности педагогов обновляемым профессиональным стандартам). <i>Разработка «Системы профессионального роста педагогических работников детского сада».</i> 2. Обеспечение педагогических кадров ТСО, ИТ и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования Проект «Цифровизация дошкольного образования» 1. Создание <i>«Модели современной цифровой образовательной среды»</i>, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.
--	--

	2. Внедрение электронных систем управления и электронного документооборота. 3. Непрерывное обучение педагогов on-line. Формирование цифровых компетенций у администрации и педагогов.
Планируемые результаты, программы развития	Проект «Успешный ребенок» Обновлено 30% методик и образовательных технологий, приобретено 20% оборудования и средств обучения. Актуализированы 30% адаптированных образовательных программ для детей с ТНР и задержкой психического развития. Сохранены позиции в рейтинге независимой оценки качества дошкольного образования – не ниже 8 и 4 места в городском и районном рейтинге соответственно независимой оценки качества учреждений города Санкт-Петербурга. Проект «Дополнительное образование детей в детском саду» 80% детей охвачены дополнительным образованием в возрасте с 5 до 7 лет. Проект «Ответственное и осознанное родительство». Социальное партнерство» 50% родителей повысили психолого-педагогическую компетентность в условиях функционирования родительского клуба, 30% родителей вовлечены в государственно-общественное управление ДОО. Проект «Цифровизация дошкольного образования» Рабочие места ДОО обеспечены высокоскоростным интернет-соединением, 50 % педагогических работников повысили квалификацию в цифровом формате. 20% педагогических работников используют ресурсы информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для неформального образования. Проект «Современный педагог дошкольного образования». 10% педагогов повысили уровень профессионального образования в формате непрерывного образования, в том числе, по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования. 70% педагогических работников вовлечены в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы.
Сведения о разработчиках программы развития (ФИО, должность, телефон, эл. почта)	Рабочая группа: Старший воспитатель Шарипова Г.А., Зам.зав. по АХР Чуркина Ю.А., учитель-логопед Булаева Л.И., воспитатель Шаталова И.В. Заведующий ГБДОУ№70 Фрунзенского района Санкт-Петербурга Антонова Елена Геннадьевна Тел. (812) 490-48-53 e-mail: dou070frunz@yandex.ru
Период реализации программы развития	2025-2030 г.г.
Этапы реализации программы развития	I этап - подготовительный, планово-прогностический (2025 - 2026гг.)

	Задачи: - Устранение выявленных дефицитов в деятельности ДОУ, препятствующих достижению высокого качества дошкольного образования; - Выбор оптимальных образовательных технологий и форм работы с детьми с вариативными образовательными потребностями – воспитанниками ДОУ; - Совершенствование системы управления развитием ДОУ в соответствии с социальным заказом и стратегией развития дошкольного образования в РФ ; - Формирование проектных команд педагогов ДОУ для реализации проектов программы развития. II этап - практический, основной (2026 - 2029гг.) Задачи: - Реализация проектов программы развития детского сада. Запуск механизмов саморазвития детского сада на основе вовлечения родительской общественности в реализацию программы развития ДОУ; - Совершенствование системы информационно-просветительской работы с родителями и взаимодействия с социальными партнерами; - Создание системы управления качеством условий образовательной деятельности ДОУ для всестороннего развития ребенка . III этап - итоговый (2029 – 2030гг). Задачи: - Обобщение лучших практик работы ДОУ по воспитанию патриотичной и социально ответственной личности - Диссеминация лучших образовательных практик работы ДОУ по обеспечению доступности качественного дошкольного образования.
Порядок финансирования программы развития	Ежегодная субсидия из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания Финансовая поддержка со стороны организаций, физических и юридических лиц, заинтересованных и поддерживающих образование Средства от иной приносящей доход деятельности
Контроль реализации программы развития	Отчет о самообследовании с размещением на сайте ГБДОУ (1 раз в год) с годовыми результатами выполнения программы развития - ежегодно. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей с годовыми результатами выполнения программы развития - ежегодно. Статьи для районных СМИ, в официальных аккаунтах в соцсетях (госпаблики) с годовыми результатами выполнения программы развития - ежегодно.

2. Информационная справка об образовательной организации

Основные сведения об образовательной организации
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 70 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт – Петербурга (ГБДОУ детский сад №70 Фрунзенского района Санкт-Петербурга) Учредители: • Комитет по образованию Санкт-Петербурга • Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга Лицензия на право ведения образовательной деятельности 78 №001221 выдана 28 ноября 2011 года. Устав утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга 12 сентября 2024 года №1123 -р Детский сад располагается в двух зданиях. Место нахождения: г. Санкт-Петербург, ул. Стрельбищенская, д.8, литер. А., (юридический адрес) г. Санкт-Петербург, Волковский пр.д.134 литер А Организационно-правовая форма: - государственное бюджетное учреждение. Тип - дошкольное образовательное учреждение. Вид - комбинированный. Электронная почта: dou070frunz@yandex.ru Адрес сайта: https://gdou70.ru/ Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления в Образовательном учреждении являются: Педагогический Совет Образовательного учреждения, Общее собрание работников Образовательного учреждения. Непосредственное управление ГБДОУ осуществляет заведующий.
Сведения о воспитанниках
В настоящее время в организации функционирует 14 групп воспитанников, в которых 234 воспитанника из них: • 2 первых младших группы (1,6-3 года); • 2 вторых младших группы (3-4 года); • 1 группа среднего возраста (4-5 лет); • 1 группа старшего возраста (5-6 лет); • 1 группа подготовительного возраста (6-7 лет); • 6 групп компенсирующей направленности для детей с ТНР (4-7 лет). • 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР (5-7 лет).

Краткая характеристика организационно-педагогических условий
ГБДОУ детский сад № 70 реализует Образовательную программу дошкольного образования, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) Адаптированная образовательная программа дошкольного образования разработана педагогическим коллективом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022)
Сведения о режиме деятельности
Режим работы дошкольного учреждения: ежедневно с 7.00 до 19.00, выходные дни -суббота, воскресенье и праздничные дни, предусмотренные законодательством РФ.
Сведения о работниках
Дошкольное учреждение на 100% укомплектовано кадрами, коллектив достаточно стабилен, многие педагоги работают в ГБДОУ много лет. Педагогические работники ГБДОУ№70: Старший воспитатель - 1 Воспитатели –28 Музыкальные руководители – 2 Инструктор по физической культуре - 1 Учителя-логопеды – 6 Педагог-психолог -1 Учитель-дефектолог -1 Уровень образования педагогических кадров: Средне-специальное педагогическое образование – 46% Высшее педагогическое образование – 54% Наличие квалификационной категории: Первая категория – 26% Высшая категория – 64% Без категории – 10% (вновь принятые на работу педагоги).

Педагоги (2 человека) имеют знак «Почетный работник общего образования РФ», 1 педагог награжден Почетной грамотой почетной грамотой Министерства образования и науки РФ «За значительные заслуги в сфере образования и многолетний добросовестный труд», многие педагогические работники и другие сотрудники награждены грамотами Отдела образования администрации Фрунзенского района, имеют благодарственные письма от лица родителей детей, посещающих ГБДОУ № 70.

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров

Социальные партнеры:

Центр творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Центр детского (юношеского) технического творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга МОТОР

Центр физической культуры, спорта и здоровья Фрунзенского района

Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Детское поликлиническое отделение №43

Центр танца «Шаги»

Информационно-методический центр Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Краткое описание достижений образовательной организации

Воспитанники:

- Открытый фестиваль инклюзивного творчества «Шире круг» Фрунзенского района Санкт-Петербурга, диплом победителя (2022, 2023, 2024)

- Творческий фестиваль детей с ОВЗ "Жить вместе" (в рамках международного творческого фестиваля "Шаг навстречу"), Лауреаты 1-ой степени (2022, 2023)

- I Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» в номинации «Вокальный ансамбль», участники (2022)

- Районный фестиваль "Золотой ключик" (ДПИ, ИЗО) лауреаты (2022, 2023)

- Районный фестиваль "Рождественская звезда", лауреаты (2022, 2023)

- Участники открытого районного фестиваля-конкурса детского творчества для детей дошкольного возраста «Золотой ключик», 2022-лауреаты, 2023-победители

- Участники открытого регионального конкурса, посвященного творчеству С.А. Есенина «Я сердцем никогда не лгу...». Направление «Вокальное исполнение», номинация «Отговорила роща золотая...»

- Районный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами», (2022- 2 место. 2023 – 1 место)

- Конкурс детского рисунка «Сказки страны Лимпопо», участники (2022)
 - лауреат районного конкурса чтецов для детей дошкольного возраста «Как хорошо, что доброта живет на свете вместе с нами» (2023)
 - Победитель районного конкурса «Семь веселых нот» (2023)
- Городской конкурс чтецов Конкурс чтецов «Блокадный Ленинград», 2 место (2023)
Районный конкурс По ПДД «Азбука безопасности», 1 место (2023)

Коллектив детского сада:

- Лауреат конкурса педагогических достижений Фрунзенского района Санкт-Петербурга 2021-2022 учебного года в номинации «Воспитание и развитие дошкольника» (подноминация «Специалист дошкольного образования») – музыкальный руководитель
- Лауреаты районного конкурса «Лучшая педагогическая статья» 2021-2022 учебный год (педагоги, старший воспитатель)
- Интеллектуальная игра «Что?Где?Когда?», организатор Центр духовной культуры и образования Фрунзенского благочиния, 2 место (2022)
- Знак «За заслуги развития системы образования Фрунзенского района», старший воспитатель. (2022)
- Лауреат районного этапа конкурса «Учитель здоровья» (2023), дипломант районного этапа конкурса «Учитель здоровья» (2022)
- Грамоты за 1,2,3 место в районном конкурсе «Школа дорожных наук» (2022)

Педагоги, родители и воспитанники:

- Участники проекта «Крышечки доброты!». Эколого-благотворительный проект по сбору пластиковых крышечек для помощи детям с особенностями развития.
- Участники акции «БабушкиНаРадость».
- Участники мероприятий, проводимых под руководством «Центра физической культуры, спорта и здоровья Фрунзенского района»

В Детском саду созданы условия для развития интересов, инициативы, самостоятельности, способностей детей в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования.

Достаточно высоко представлена результативность участия детей в конкурсах муниципального уровня. Однако, зачастую участниками творческих мероприятий становятся одни и те же дети, проявляющие активную жизненную позицию вместе со своими родителями.

3. ПРОБЛЕМНО ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И РЕЗУЛЬТАТОВ САМОДИАГНОСТИКИ

Результаты самодиагностики и их анализ, в том числе сравнительный. Описание дефицитов и направлений совершенствования деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

*Оценка дефицитов оценивается в баллах от 1 до 2-х, где 0 баллов – показатель отсутствует, 1 балл – показатель есть, но требуется серьезная работа по его совершенствованию, 2 балла - показатель представлен, но требуется улучшение

Магистральное направление, ключевое условие	Дефициты	Оценка дефицитов в баллах (от 0 до 2)
Ребенок. Обучение (ОП ДО/АОП ДО)	Образовательная программа/Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ: - новое программное обеспечение, - новые технологии, методики, практики обязательной и вариативной части ОП ДО (подготовка к чтению, технологии исследовательской деятельности, поддержка детской игры, основы финансовой грамотности, основы функциональной грамотности, др.)	2
	Коррекционно-развивающая деятельность (дети из целевых групп)	2
	-новые технологии обеспечения безопасности и здоровья	2
	-оценка качества дошкольного образования (новые параметры и критерии оценки ВСОКО)	2
Ребенок. Воспитание	Программа воспитания	2
Ребенок. Дополнительное образование	ДОП	1
	Используемые ресурсы (МТ, кадровые)	2
	Обучение кадров	2
	Контроль, оценка, анализ	2
Семья и социальные партнеры	Готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, в т.ч. имеющих детей с ОВЗ.	2
	Вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия и др.)	2

	Создание системы дистанционного консультирования родителей	1
Кадры. Педагоги. Команда ДОУ	Обновление роли педагога.	2
	Время на разработку документации в связи с большим объемом часто меняющихся нормативных документов.	2
	Профилактика выгорания педагогов.	2
Детский сад. Управление. Цифровизация	Внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.	1
	Непрерывное обучение педагогов on-line.	2
	Формирование цифровых компетенций у администрации и педагогов.	2
Образовательная среда	Обновление элементов РППС	2
	Оборудование рабочих мест педагогов	2

Анализ состояния и текущего развития дошкольной образовательной организации

Анализ результатов продемонстрирует достижения реализации прежней Программы развития (2019-2024), он направлен на выявление степени готовности руководства дошкольной образовательной организацией управлять развитием организации, обобщить позитивный и негативный опыт обеспечения развития. Основными вопросами анализа выступают степень достижения поставленных целей, соблюдение количественных показателей развития, наличие уникальных результатов и обеспечение устойчивой динамики роста показателей работы образовательной организации.

Программа развития ГБДОУ детский сад № 70 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга 2019 - 2022 годы реализована полностью.

Цели Программы развития на период 2019-2024 гг.: «Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа» достигнуты.

Основные итоги развития учреждения демонстрируют эффективность инновационных проектов программы развития, которые были направлены на создание условий для активной социализации детей с ОВЗ в окружающем мире.

Количественные показатели выполнения программы развития на период 2019-2024 гг.

Важнейшие целевые показатели программы (плановые)	Выполнение программы развития (фактические)
Качественное выполнение государственного задания – в полном объеме	100%

Отсутствие предписаний и подтвержденных жалоб	Предписания отсутствуют. Жалобы отсутствуют.
Контингент обучающихся – 100 % от плана	100%
Выполнение образовательных программ - 100%	100%
Укомплектованность кадрами – 100 % от штатного расписания	100%
Участие во внешнем аудите	выполнено
Наличие публичного отчета, публикаций в СМИ и сети Интернет, постоянное сопровождение сайта ДОУ	выполнено
Доступность дошкольного образования для всех категорий детей - 100%	100%
Применение ИКТ педагогическими работниками - 100 %	100%
Наличие оборудованной физкультурной площадки	выполнено
Отсутствие случаев травматизма	случаи отсутствуют
Выполнение натуральных норм по питанию - 100%	100%
Средний показатель заболеваемости – не более 14,9 дней пропусков одним ребенком по болезни в год	14 дней пропусков
Выполнение показателей паспорта безопасности - 100%	100%
Разработка актуальных локальных нормативных актов - 100%	100%
Представление опыта на мероприятиях на уровне района – не менее 10/ города – не менее 5 или одной публикация в СМИ	100%

Результаты проблемно-ориентированного анализа по магистральным направлениям

Магистральное направление ДОО, ключевое условие Ребенок. Обучение (ОП ДО/АОП ДО)		
Сильные стороны (оценка актуального состояния)	Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)	Название проектов/подпроектов
Наличие различных моделей индивидуального образования обучающихся на основе индивидуальных образовательных маршрутов, адаптированных образовательных программ. Широкий спектр здоровьесберегающих образовательных технологий и технологий формирования основ безопасного поведения Внедрение современных образовательных технологий.	Вариативность форм получения образования детей с ОВЗ. Удовлетворение запросов на участие в проектной деятельности родителей на основе вариативных образовательных технологий. Финансовое обеспечение для создания условий выравнивания образовательных возможностей и обеспечение успеха каждого ребенка	Успешный ребенок.
Слабые стороны (оценка актуального состояния)	Риски (оценка перспектив развития)	
Недостаточно эффективные механизмы внутреннего контроля качества.	Отсутствие учебно-методического комплекта к ОП ДО. Риск необеспеченности образовательной деятельности необходимыми техническими средствами обучения и неразработанность для детей с ОВЗ компьютерных образовательных программ	

Магистральное направление ДОО, ключевое условие Ребенок. Воспитание		
Сильные стороны (оценка актуального состояния)	Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)	Название проектов/подпроектов
Наличие рабочей программы воспитания,	Обновление методик и	Успешный ребенок.

в том числе для обучающихся с ОВЗ. Наличие календарного плана воспитательной работы	образовательных технологий, обеспечивающих реализацию программы воспитания	
Слабые стороны (оценка актуального состояния)	Риски (оценка перспектив развития)	
Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	Отсутствие учебно- методического комплекта к ФОП ДО и ФАОП ДО	

Магистральное направление ДОО, ключевое условие Ребенок. Дополнительное образование		
Сильные стороны (оценка актуального состояния)	Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)	Название проектов/подпроектов
Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе детей с ОВЗ	Удовлетворение запросов родителей на дополнительное образование детей.	Дополнительное образование детей детском саду
Слабые стороны (оценка актуального состояния)	Риски (оценка перспектив развития)	
Снижение конкурентного качества оказываемых услуг. Снижение мотивации педагогов к оказанию платных образовательных услуг. Снижение поступлений от оказания услуг, осуществляемых на платной основе.	Финансовые трудности родителей, невозможность оплаты платных образовательных услуг у части родителей.	

Магистральное направление ДОО, ключевое условие Семья и социальные партнеры		
Сильные стороны (оценка актуального состояния)	Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)	Название проектов/подпроектов
Организована информационно-просветительская работа с родителями (сайт, стенды, индивидуальное консультирование).	Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата,	Ответственное и осознанное родительство.

Наличие договоров с учреждениями образования, здравоохранения, социальными партнерами.	форума, сайта. Участие родителей в конкурсах, совместных мероприятиях. Заключение договоров с новыми социальными партнерами.	
Слабые стороны (оценка актуального состояния)	Риски (оценка перспектив развития)	
Несформированность у родителей компетенции ответственного родительства. Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно государственные формы управления ДОО. Недостаточно развития система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации общеобразовательных и дополнительных образовательных программ	Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативно-просветительской поддержки родителей При сетевой форме реализации образовательной программы ответственность за образовательный процесс остается за ДО. Отсутствие возможности ДОО к взаимодействию в цифровом образовательном пространстве- недостаточное техническое оснащение, отсутствие высокоскоростного Интернет-соединения.	

Магистральное направление, ключевое условие ДОО Кадры. Педагоги. Команда ДОО		
Сильные стороны (оценка актуального состояния)	Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)	Название проектов/подпроектов
Компетентность управленческой команды. Партнерство как стиль управления. Система стимулирования кадров. Положительная оценка деятельности ДОО, подтвержденная рейтингом независимой оценки качества Высокий инновационный потенциал педагогов ДОО. Трансляция передового педагогического	Конкурентоспособное развитие ДОО на основе «командного развития». Положительная объективная оценка деятельности ДОО Районной администрацией. Поддержка инновационной работы со стороны районной системы образования. Вовлечение педагогических работников в конкурсное движение, создание условий для	Современный педагог дошкольного образования

опыта (регулярные публикации опыта работы педагогов ДОО в сборниках научно-практических конференций различного уровня).	развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов	
Слабые стороны (оценка актуального состояния)	Риски (оценка перспектив развития)	
Отсутствие электронного документа оборота	Увеличение времени на разработку документации в связи с большим объемом часто меняющихся нормативных документов Риск психоэмоциональных перегрузок педагогов	

Магистральное направление ДОО, ключевое условие Детский сад. Управление (инфраструктура и материально-техническое обеспечение, цифровизация)		
Сильные стороны (оценка актуального состояния)	Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)	Название проектов/подпроектов
Компетентность управленческой команды. Партнерство как стиль управления. Система стимулирования кадров. Положительная оценка деятельности ДОО, подтвержденная рейтингом независимой оценки качества.	Конкурентоспособное развитие ДОО на основе «командного развития». Положительная объективная оценка деятельности ДО районной администрацией.	Цифровизация дошкольного образования
Слабые стороны (оценка актуального состояния)	Риски (оценка перспектив развития)	
Отсутствие электронного документа оборота внутри учреждения	Увеличение времени на разработку документации в связи с большим объемом часто меняющихся нормативных документов	

Магистральное направление ДОО, ключевое условие Образовательная среда.		
Сильные стороны (оценка актуального состояния)	Благоприятные возможности (оценка перспектив развития)	Название проектов/подпроектов
Современная РППС, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Обновление оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию основной и адаптированной образовательной программы ДО (дети с ТНР, ЗПР,	Поддержка и развитие имиджа ДОО. Привлечение организаций- партнеров – благотворителей.	Поддержка субъектности ребенка средствами образовательной среды
Слабые стороны (оценка актуального состояния)	Риски (оценка перспектив развития)	
Недостаточность финансовых средств для приобретения ТСО для детей с ОВЗ. Помещения, требующие ремонта, недостаточность оборудованных рабочих мест педагогов	Недостаточность финансирования	

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Возможные действия, направленные на **совершенствование деятельности** по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Управленческие решения, направленные на **устранение причин возникновения дефицитов**.

Магистральное направление	Ребенок. Обучение и воспитание
Название проекта/подпроекта	«Успешный ребенок» Образовательная программа/Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ: - новое программное обеспечение, новые технологии, методики, практики обязательной и вариативной части ОП ДО (подготовка к чтению, технологии исследовательской деятельности, поддержка детской игры, основы финансовой грамотности, основы функциональной грамотности, др.), Коррекционно-развивающая деятельность (дети из целевых групп) -новые технологии обеспечения безопасности и здоровья -оценка качества дошкольного образования (новые параметры и критерии оценки ВСОКО) - др.
Задачи проекта	1. создание и реализация интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада 2.обновление методик и образовательных технологий, оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию образовательной и адаптированной образовательной программы ДО для обеспечения качества дошкольного образования (дети с тяжелыми нарушениями речи – ТНР, задержкой психического развития – ЗПР) в соответствии с ФОП и ФАОП ДО. 3. формирование предпосылок финансовой грамотности детей дошкольного возраста, дальнейшее развитие технологии проектной и исследовательской деятельности дошкольников. 4. актуализация методик инклюзивного образования детей с тяжелым нарушением речи и задержкой психического развития. 5. всесторонняя оценка качества дошкольного образования (ВСОКО и НОКО - внутренняя и независимая оценка).
Планируемые результаты	Создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада

Магистральное направление	Ребенок. Дополнительное образование (ранняя профориентация, творчество и др.)
Название проекта	Дополнительное образование детей в детском саду Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе, детей с ОВЗ во взаимодействии семьей и социальным окружением.
Задачи проекта	1.Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе, детей с ОВЗ во взаимодействии семьей и социальным окружением. 2. Привлечение дополнительных финансовых средств (платные образовательные услуги, благотворительность, сертифицированные ДОП)
Планируемые результаты	Создание и реализация эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей , в том числе, детей с ОВЗ во взаимодействии семьей и социальным окружением.

Магистральное направление	Родители и социальные партнеры
Название проекта	«Ответственное и осознанное родительство» Новые формы взаимодействия с семьей Системы дистанционного консультирования родителей детей с ОВЗ Страницы на сайте ДОО, обеспечивающие психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей

Задачи проекта	1. Формирование ответственного и осознанного родительства, повышения психолого-педагогической компетентности родителей, в т.ч. имеющих детей с ОВЗ, путем реализации Программы просвещения родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). 2. Вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия и др.) во взаимодействии с социальными партнерами 3. Применение модульной системы дистанционного консультирования родителей детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР, нарушения слуха) 4. Создание страницы на сайте ДОО, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья – ОВЗ
Планируемые результаты	Разработка и реализация программы просвещения родителей детей дошкольного возраста, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья – ОВЗ. Расширение социального партнерства

Магистральное направление	Кадры. Педагоги. Команда ДОО
Название проекта	Современный педагог дошкольного образования. Система профессионального роста педагогических работников детского сада (базовое образование, профессиональная переподготовка, повышение квалификации, аттестация, молодые педагоги, наставничество).
Задачи проекта	1. Разработка и реализация системы профессионального роста педагогических работников детского сада (базовое образование, профессиональная переподготовка, повышение квалификации, аттестация, молодые педагоги, наставничество). 2. Обеспечение педагогических кадров ТСО, ИТ и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования (формального и неформального).
Планируемые результаты	Обеспечение профессионального развития педагогов средствами непрерывного образования, соответствия их квалификации профессиональным стандартам, современным требованиям

Магистральное направление	Детский сад. Управление. (инфраструктура, материально-техническое обеспечение, цифровизация)
Название проекта	Цифровые технологии в детском саду Модель современной цифровой образовательной среды детского сада, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования
Задачи проекта	1. Создание модели современной цифровой образовательной среды детского сада, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования. 2. Внедрение электронных систем управления и электронного документооборота. 3. Непрерывное обучение педагогов on-line. Формирование цифровых компетенций у администрации и педагогов
Планируемые результаты	Создание модели современной цифровой образовательной среды детского сада, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования, электронное документационное обеспечение управления и документооборота, возможность получения дополнительного образования в on-line формате

5. Ожидаемые результаты реализации программы развития
в соответствии с Показателями и критериями эффективности дошкольной образовательной организации, разработанными
администрацией Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Показатели	Критерии	Итоговый результат
1.Соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства	- Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан	
2.Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	-Сохранение контингента обучающихся;	
	- Выполнение в полном объеме образовательных программ	
3.Кадровое обеспечение образовательного процесса	- Оптимальная укомплектованность кадрами	
4.Совершенствование педагогических и управленческих процессов ДОО на основе независимой системы оценки качества (НСОК)	- Участие ДОО в независимых процедурах (системах) оценки качества, добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг и др.	
	- Внешнее представление участия ДОО в независимых процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт)	
5.Обеспечение доступности качественного образования.	- Создание условий доступности для всех категорий детей	

	- Применение ИКТ педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов	
6.Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	- Развитие спортивной инфраструктуры (физкультурная площадка, зал и др.) и создание условий для качественной физкультурно-оздоровительной работы	
	- Развитие кружков спортивной направленности	
	- Охват детей (в % от общего количества) занятиями в кружках спортивной направленности	
7.Создание условий для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей	-Сокращение коэффициента травматизма	
	-Создание условий для выполнения натуральных норм питания	
	-Динамика среднего показателя заболеваемости	
8.Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.	Обеспечение безопасности ДОО в соответствии с паспортом безопасности	
9.Создание системы государственно – общественного управления	Наличие нормативной базы, в т.ч. локальных актов ДОО по государственно- общественному управлению	
	- Представление опыта ДОО на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), средствах массовой информации	

6. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Нормативно-правовые и организационно-методические ресурсы: (локальные нормативные акты, приказы, заключение договоров о социальном партнерстве, внутрикорпоративные методические рекомендации, системы, модели, схемы по разным проектам программы развития, др.)

Проекты	Требуемые ресурсы
«Успешный ребенок» «Дополнительное образование детей в детском саду» «Ответственное и осознанное родительство» «Современный педагог дошкольного образования» «Цифровизация дошкольного образования»	Разработка рабочей документации для успешной реализации проекта. Подготовка нормативной базы. Обновление методик и образовательных технологий, методическое сопровождение их реализации. Методическое обновление адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ТНР, ЗПР в соответствии с ФАОП ДО. Привлечение социальных партнеров для реализации ОП и АОП в условиях интегрированной модели развивающего образования Создание проектной группы. Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта. Создание и реализация системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе, детей с ОВЗ во взаимодействии семьей и социальным окружением. Обновление перечня дополнительных общеразвивающих программ, с включением современных сертифицированных программ по финансовой грамотности дошкольников, математическому образованию и здоровьесберегающих программ во взаимодействии с семьей Вовлечение родителей и социальных партнеров в реализацию дополнительных общеразвивающих программ на платной основе Разработка программы просвещения родителей детей дошкольного возраста, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья – ОВЗ. Разработка и реализация Модели современной цифровой образовательной среды детского сада. Разработка Системы профессионального роста педагогических работников детского сада.

Кадровые ресурсы (самообразование, обучение внешнее: повышение квалификации, профессиональная переподготовка, стажировки, конференции, семинары и пр., обучение внутрикорпоративное, информирование, изучение, современные мероприятия с кадрами, консультирование, аттестация, молодые специалисты, наставничество, др.,)

Проекты	Требуемые ресурсы
«Современный педагог дошкольного образования»	Внутрикорпоративное и внешнее повышение профессионального уровня педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дошкольного образования». Развитие системы наставничества в детском саду (сопровождение и поддержка). Развитие системы методической работы в ДС, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования. Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками. Вовлечение родителей в деятельность государственно-общественного управления ДОО

Материально-технические ресурсы (приобретение нового оборудования, книг/пособий, программного обеспечения, др.)

Проекты	Требуемые ресурсы
«Успешный ребенок» «Дополнительное образование детей в детском саду» «Ответственное и осознанное родительство» «Современный педагог дошкольного образования» «Цифровизация дошкольного образования»	Создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада. Создание материально-технических условий для успешного освоения воспитанниками основных и адаптированных программ (приобретение ТСО, проведение косметического ремонта, оборудование навесов на прогулочной площадке). Приобретение компьютерных программ и обучение административных кадров работе с «облачным хранилищем» данных Приобретение ТСО, ИТ, необходимых для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования педагогов.

Информационные ресурсы (сайт, официальные сообщества в соцсетях, Сферум, ВКонтакте, Телеграмм-каналы, наглядная информирование, очное консультирование по запросу, др.)

Проект	Требуемые ресурсы
«Успешный ребенок» «Дополнительное образование детей в детском саду» «Ответственное и осознанное родительство» «Современный педагог дошкольного образования» «Цифровизация дошкольного образования»	Создание страницы на сайте ДОО, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья – ОВЗ Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ.

7. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Целевые показатели развития образовательной организации по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2030 года

Формулировка целей Программы развития носит достаточно обобщенный характер, поэтому для их детализации используются целевые показатели как количественные параметры контроля за исполнением целей.

В свою очередь дошкольная образовательная организация составляет свой перечень целевых показателей, обосновывая его полноту и необходимость.

Целевые показатели ГБДОУ:

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение (в наличии)		Период, год					
		значени е	дата	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Проект «Успешный ребенок»									
1.	Доля обновленных методик и образовательных технологий, процент	2	01.12.24	3	10	15	20	25	30

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение (в наличии)		Период, год					
		значени е	дата	2025	2026	2027	2028	2029	2030
2.	Доля актуализированных адаптированных образовательных программ для детей с ТНР и задержкой психического развития, <i>процент</i>	2	01.12.24	3	10	15	20	25	30
3.	Позиции в городском рейтинге независимой оценки качества дошкольного образования, <i>место</i>	8	01.12.24	8	8	8	8	8	8
Проект «Дополнительное образование детей в детском саду»									
1.	Доля детей, охваченных дополнительным образованием в возрасте с 5 до 7-8 лет, <i>процент</i>	60	01.12.24	60	63	68	73	80	-
Проект «Ответственное и осознанное родительство»									
1	Доля родителей, повысивших психолого-педагогическую компетентность по воспитанию детей, в том числе с ОВЗ, в условиях функционирования родительского клуба, <i>процент</i>	15	01.12.24	15	20	25	30	40	50
2	Доля родителей, вовлеченных в государственно-общественное управление ДОО, <i>процент</i>	5	01.12.24	5	10	15	20	25	30
Проект «Цифровизация дошкольного образования»									
1	Обеспеченность высокоскоростным интернет-соединением, <i>единиц</i>	3	01.12.24	3	5	7	8	10	12
2	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в цифровом формате, <i>процент</i>	15	01.12.24	15	20	25	30	40	50

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение (в наличии)		Период, год					
		значени е	дата	2025	2026	2027	2028	2029	2030
3	Доля педагогических работников использующих ресурсы информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для неформального образования в общем числе педагогических работников детского сада, <i>процент</i>	0	01.12.24	2	5	10	13	17	20
Проект «Современный педагог дошкольного образования»									
1	Доля педагогов, повысивших уровень профессионального образования (ВУЗ, СПО) в формате непрерывного образования, в том числе, по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования, <i>процент</i>	1	01.12.24	1	3	5	6	8	10
2	Доля педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, <i>процент</i>	0	01.12.24	15	20	25	30	40	50
3	Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы, <i>процент</i>	10	01.12.24	20	30	40	50	60	70
4	Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку квалификации от общего числа педагогических работников детского сада, <i>процент</i>	0	01.12.24	0	1	5	7	8	10

8. «ДОРОЖНАЯ КАРТА» РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

(перечень основных мероприятий с указанием сроков реализации, планируемых результатов, необходимых ресурсов, основных ответственных за реализацию)

* целевой показатель ДОО

Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Источник финансирования	Планируемый результат
Проект «Успешный ребенок»				
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2025	Заведующий		Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития Положение о разработке образовательных программ, в т.ч. адаптированных
Создание и реализация «Интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада»	2025-2026	Ст. воспитатель	бюджет	Интегрированная модель развивающего образовательного пространства детского сада
Обновление методик и образовательных технологий, методическое сопровождение их реализации	2025-2026	Ст. воспитатель		<i>*Увеличение обновленных методик и образовательных технологий</i>
Методическое обновление адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ТНР, ЗПР в соответствии с ФАОП ДО	2025-2026	Ст. Воспитатель Уч.-логопеды Дефектолог		<i>*Увеличение актуализированных адаптированных образовательных программ для детей с ТНР и задержкой психического развития, процент</i>
Внутрикорпоративное и внешнее повышение профессионального уровня педагогических работников в соответствии с профессиональным	2025-2030	Ст. Воспитатель	бюджет	

стандартом «Педагог дошкольного образования»				
Привлечение социальных партнеров для реализации ОП и АОП в условиях интегрированной модели развивающего образования	2025-2030	Заведующий Ст. Воспитатель		Заключены договоры с социальными партнерами – со школой, центрами детского творчества
Изменение параметров внутренней оценки качества дошкольного образования с учетом ВСОКО и НОКО	2025-2026	Заведующий Ст. Воспитатель		<i>*Позиции в городском рейтинге независимой оценки качества дошкольного образования, место</i>
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта	2030	Заведующий Ст. Воспитатель		Публичный доклад Отчет о самообследовании Статьи в журналы Информирование общественности

Проект «Дополнительное образование детей в детском саду»				
Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Источник финансирования	Планируемый результат
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2025	заведующий		Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития Положение о разработке дополнительных общеразвивающих программ
Создание и реализация системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе, детей с ОВЗ во взаимодействии семьей и социальным окружением	2025-2026	Ст. Воспитатель Уч-логопед дефектолог		<i>*Увеличение количества детей, охваченных дополнительным образованием в возрасте с 5 до 7-8 лет</i>
Обновление перечня дополнительных общеразвивающих программ, с включением современных программ по финансовой грамотности	2025	Ст. Воспитатель	бюджет	Включение современных программ по финансовой грамотности дошкольников, математическому образованию и здоровьесберегающих программ во

дошкольников, математическому образованию и здоровьесберегающих программ во взаимодействии с семьей				взаимодействии с семьей
Методическое сопровождение дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования для детей с ТНР, ЗПР	2025-2026	Ст. Воспитатель Уч.- логопеды		Методические рекомендации по сопровождению дополнительных общеразвивающих программ
Вовлечение родителей и социальных партнеров в реализацию дополнительных общеразвивающих программ на платной основе	2025-2030	Заведующий Ст. Воспитатель		Доля родителей, заключивших договоры на платные образовательные услуги
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта	2030	Заведующий Ст. Воспитатель		Публичный доклад Отчет о самообследовании Статьи в журналы Информирование общественности в СМИ

Проект «Ответственное и осознанное родительство»				
Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Источник финансирования	Планируемый результат
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2025			Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития Положение о родительском Совете Положение о совете отцов
Разработка и реализация мероприятий в рамках Комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья – ОВЗ, в условиях функционирования родительского клуба	2025-2026	Ст. воспитатель	бюджет	Комплекс мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей

Применение всероссийской модульной системы дистанционного консультирования родителей детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР)	2025-2030	Ст. воспитатель	бюджет	<i>*Увеличение числа родителей, повысивших психолого-педагогическую компетентность по воспитанию детей, в том числе с ОВЗ, в условиях функционирования родительского клуба, процент</i>
Вовлечение родителей в конкурсное движение вместе с детьми	2025-2030	Ст. воспитатель		<i>* Увеличение числа, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (конкурсное движение), процент</i>
Создание страницы на сайте ДОО, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья - ОВЗ	2025	Ответственный за сайт		Страница на сайте ДОО, обеспечивающая психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей, в том числе, с ОВЗ
Завершение проекта. Диссеминация опыта	2030			Публичный доклад Отчет о самообследовании Статьи в журналы Информирование общественности в СМИ

Проект «Цифровизация дошкольного образования»				
Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Источник финансирования	Планируемый результат
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2025	Заведующий		Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения

				образовательной деятельности
Разработка и реализация Модели современной цифровой образовательной среды детского сада	2025	Ст. воспитатель	бюджет	Модель современной цифровой образовательной среды детского сада
				<i>*Обеспеченность высокоскоростным интернет-соединением</i>
Приобретение компьютерной техники и ТСО для создания дополнительных рабочих мест	2025-2030		бюджет	<i>Приобретение нового оборудования и средств обучения (в т.ч., технических)</i>
Использование ресурсов информационно-сервисной платформы «Современная цифровая образовательная среда» для неформального образования работников	2025-2030		бюджет	<i>*Увеличение количества педагогических работников использующих ресурсы информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для неформального образования в общем числе педагогических работников детского сада</i>
Приобретение компьютерных программ и обучение административных кадров работе с «облачным хранилищем» данных	2025-2030		бюджет	<i>*Увеличение числа педагогических работников, повысивших квалификацию в цифровом формате</i>
Разработка программы для мониторинга данных в рамках проведения внутренней и независимой оценки качества дошкольного образования	2027			Компьютерная программа для мониторинга данных в рамках проведения внутренней и независимой оценки качества дошкольного образования
Завершение проекта. Диссеминация опыта	2030			Публичный доклад Отчет о самообследовании Статьи в журналы Пресс-релиз в СМИ

Проект «Современный педагог дошкольного образования»

Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Источник финансирования	Планируемый результат
Создание проектной группы	2025			Приказ о создании проектной группы

Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта				Положение о разработке Программы развития Положение о кадровой политике
Разработка и реализация Системы профессионального роста педагогических работников детского сада	2025-2026			Система профессионального роста педагогических работников детского сада
				<i>*Увеличение числа педагогов, повысивших уровень профессионального образования (ВУЗ, СПО) в формате непрерывного образования, в том числе, по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования</i>
Развитие наставничества в детском саду (сопровождение и поддержка)	2025-2026			<i>*Увеличение количества педагогических работников, вовлеченных в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы</i>
Подготовка и внедрение педагогов к введению новой модели аттестации. Развитие системы методической работы, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования. Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками.	2025-2026			<i>*Повышение числа педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников</i>
Разработка локальных нормативных документов, обеспечивающих внедрение утвержденных профессиональных стандартов по всем должностям (коллективный договор,	2025			Внесение изменений в локальные акты ДОО: коллективный договор, должностные инструкции, ПВТР, изменения в трудовые договоры

должностные инструкции, ПВТР, изменения в трудовые договоры)				
Приобретение ТСО, ИТ, необходимых для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования педагогов	2025-2030		бюджет	<i>*Приобретение нового оборудования и средств обучения (в т.ч., технических), процент</i>
Завершение проекта. Диссеминация опыта	2030			Публичный доклад Отчет о самообследовании Статьи в журналы Пресс-релиз в СМИ

9. МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО, ОБЩЕСТВЕННОГО И ИНОГО КОНТРОЛЯ ЗА ХОДОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Непрерывный контроль выполнения Программы развития осуществляют рабочие группы каждого проекта и педагогический совет ДОО в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения.

Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников ДОО и заседании совета родителей в марте, публикуются на сайте ДОО как часть публичного доклада и отчета о самообследовании в апреле. По результатам мониторинга Программы развития готовится пресс-релиз для районных СМИ.

Вносимые изменения в программу развития утверждаются приказом заведующего ДОО.

Приложение №1 к Программе развития
ГБДОУ №70 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**Технологическая карта проекта
«Успешный ребенок»**

Магистральное направление						
Ребенок. Обучение						
Проект «Успешный ребенок» (2025-2030)						
Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации						
в рамках Концепции развития дошкольного образования, ФГОС дошкольного образования, ФОП и ФАОП дошкольного образования						
Задачи проекта						
1. создание и реализация интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада 2. обновление методик и образовательных технологий, оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию образовательной и адаптированной образовательной программы ДО для обеспечения качества дошкольного образования (дети с тяжелыми нарушениями речи – ТНР, задержкой психического развития – ЗПР) в соответствии с ФОП и ФАОП ДО. 3. формирование предпосылок финансовой грамотности детей дошкольного возраста, дальнейшее развитие технологии проектной и исследовательской деятельности дошкольников. 4. актуализация методик инклюзивного образования детей с ТНР и задержкой психического развития. 5. всесторонняя оценка качества дошкольного образования (ВСОКО и НОКО - внутренняя и независимая оценка).						
Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)						
Целевой показатель/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Доля обновленных методик и образовательных технологий, <i>процент</i>	3	10	15	20	25	30
Доля актуализированных адаптированных образовательных программ для детей с ТНР и задержкой психического развития, <i>процент</i>	3	10	15	20	25	30
Позиции в городском рейтинге независимой оценки качества дошкольного образования (НОКО), <i>место</i>	8	8	8	8	8	8
Замысел проекта по обеспечению целевого показателя						
Создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада						
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности						
Этапы, срок/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030

1 этап – подготовительный , январь 2025 г. - июнь 2025 г. - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта - подготовка нормативной базы - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта - создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада <i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании.</i> <i>Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ</i>						
2 этап – основной - июль 2025 г.-июнь 2030 г. - апробирование модели развивающего образовательного пространства детского сада - реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение (в годовом плане на каждый год) - коррекция мероприятий с учетом актуальных нормативных документов <i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании.</i> <i>Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ</i>						
3 этап – проектно-оценочный , июль 2030-декабрь 2030 - реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов - анализ результатов и выполнения задач проекта <i>Форма отчетности - Отчет о самообследовании.</i> <i>Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ</i>						
Сетевые участники реализации проекта и их статусы						
ГБДОУ ДС №70 вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга - лидер рабочей группы Центры детского творчества, ГОУ СОШ, библиотека, другие.						
Руководитель и участники проектной группы ОО						
Антонова Е.Г. Заведующий ГБДОУ №70 - руководитель проектной группы Старший воспитатель Шарипова Г.А. Заместитель директора по АХР Чуркина Ю.А. Учитель-логопед Булаева Л.И. Воспитатель Шаталова И.В.						
Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)						
Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029	2030

Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	+					
Создание и реализация интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада	+	+	+	+	+	
Обновление методик и образовательных технологий, методическое сопровождение их реализации		+	+	+		
Методическое обновление адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ТНР, ЗПР в соответствии с ФАОП ДО	+	+				
Внутрикорпоративное и внешнее повышение профессионального уровня педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дошкольного образования»	+	+	+	+	+	
Создание материально-технических условий для успешного освоения воспитанниками основных и адаптированных программ (приобретение ТСО, проведение косметического ремонта)	+	+	+	+	+	
Привлечение социальных партнеров для реализации ОП и АОП в условиях интегрированной модели развивающего образования	+	+	+	+	+	
Изменение параметров внутренней оценки качества дошкольного образования с учетом реализуемой модели по ВСОКО	+	+				
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта						+
Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта						
Государственное задание (бюджет)	+	+	+	+	+	+
Иная приносящая доход деятельность (платные образовательные услуги, целевые программы, благотворительность) .	+	+	+	+	+	+

Приложение №2 к Программе развития
ГБДОУ №70 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**Технологическая карта проекта
«Дополнительное образование детей в детском саду»**

Магистральное направление					
Ребенок. Дополнительное образование					
Проект «Дополнительное образование детей в детском саду» (2025-2030)					
Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации					
в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»					
Задачи проекта					
1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе, детей с ОВЗ во взаимодействии семей и социальным окружением. 2. Привлечение дополнительных финансовых средств (платные образовательные услуги, благотворительность, сертифицированные ДОП)					
Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)					
Целевой показатель/год	2025	2026	2027	2028	2029
Доля детей, охваченных дополнительным образованием по сертифицированным программам в возрасте с 5 до 7-8 лет, процент	60	63	68	73	80
Замысел проекта по обеспечению целевого показателя					
Создание и реализация эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе, детей с ОВЗ во взаимодействии семей и социальным окружением.					
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности					
Этапы, срок/год	2025	2026	2027	2028	2029
1 этап – подготовительный , январь 2025 г. - июнь 2025 г. - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта (сертификация дополнительных общеразвивающих программ) - подготовка локальной нормативной базы - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта - разработка системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе, детей с ОВЗ <i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании.</i>					

<i>Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ.</i>					
2 этап - основной июль 2025-июнь 2029 - апробация, корректировка и реализация в полном объеме системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе, детей с ОВЗ во взаимодействии семей и социальным окружением - реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение (в годовом плане на каждый год) - корректировка мероприятий с учетом актуальных нормативных документов Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ					
3 этап – проектно-оценочный, июль 2029-декабрь 2029 - реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов - анализ результатов и выполнения задач проекта - распространение опыта в образовательном кластере партнеров Форма отчетности - Отчет о самообследовании. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ					
Сетевые участники реализации проекта и их статусы					
ГБДОУ ДС №70 вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга - лидер рабочей группы Центры детского творчества и другие.					
Руководитель и участники проектной группы ОО					
ФИО Заведующий ГБДОУ №70 - руководитель проектной группы Старший воспитатель Шарипова Г.А. Заместитель директора по АХР Чуркина Ю.А. Учитель-логопед Булаева Л.И. Воспитатель Шаталова И.В.					
Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)					
Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029
Создание проектной группы	+				
Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта					
Создание и реализация системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе, детей с ОВЗ во взаимодействии семей и социальным окружением	+	+	+	+	+
Обновление перечня дополнительных общеразвивающих программ, с включением		+	+	+	+

современных сертифицированных программ по финансовой грамотности дошкольников, математическому образованию и здоровьесберегающих программ во взаимодействии с семьей					
Методическое сопровождение дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования для детей с ТНР, ЗПР	+	+	+	+	+
Вовлечение родителей и социальных партнеров в реализацию дополнительных общеразвивающих программ на платной основе	+	+	+	+	+
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта					+
Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта					
Государственное задание (бюджет)	+	+	+	+	+
Иная приносящая доход деятельность (платные образовательные услуги, целевые программы, возмещение средств по социальным сертификатам, благотворительность)	+	+	+	+	+

Приложение №3 к Программе развития
ГБДОУ №70 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**Технологическая карта проекта
«Ответственное и осознанное родительство»**

Магистральное направление «Семья и социальные партнеры»						
Проект «Ответственное и осознанное родительство» (2025-2030)						
Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации						
в рамках «Программа Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации						
Задачи проекта						
1. Формирование ответственного и осознанного родительства, повышения психолого-педагогической компетентности родителей, в т.ч. имеющих детей с ОВЗ, путем реализации Программы просвещения родителей детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). 2. Вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия и др.) во взаимодействии с социальными партнерами 3. Применение модульной системы дистанционного консультирования родителей детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР) 4. Создание страницы на сайте ДОО, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья – ОВЗ						
Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)						
Целевой показатель/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Доля родителей, повысивших психолого-педагогическую компетентность по воспитанию детей, в том числе с ОВЗ, в условиях функционирования родительского клуба, процент	15	20	25	30	40	50
Доля родителей, вовлеченных в государственно-общественное управление ДОО, процент	5	10	15	20	25	30
Замысел проекта по обеспечению целевого показателя						
Разработка и реализация программы просвещения родителей детей дошкольного возраста, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья – ОВЗ. Расширение социального партнерства						
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности						
Этапы, срок/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1 этап – подготовительный, январь 2025 г. - июнь 2025 г. - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта - подготовка нормативной базы						

- создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта - разработка программы просвещения родителей детей дошкольного возраста, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья - ОВЗ Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Информирование общественности о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ						
2 этап – основной - июль 2023-июнь 2027 - реализация программы просвещения родителей детей дошкольного возраста, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья - ОВЗ - реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение (в годовом плане) - корректировка мероприятий с учетом актуальных нормативных документов Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Информирование общественности о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ						
3 этап – проектно-оценочный, июль 2029-декабрь 2030 - реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов - анализ результатов и выполнения задач проекта - распространение опыта в образовательном кластере партнеров Форма отчетности - Отчет о самообследовании. Информирование общественности о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ						
Сетевые участники реализации проекта и их статусы						
ГБДОУ №70 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга - лидер рабочей группы						
Сетевые партнеры конкурсов, соревнований						
Руководитель и участники проектной группы ОО						
Антонова Е.Г., заведующий ГБДОУ №70 - руководитель проектной группы Старший воспитатель Шарипова Г.А. Заместитель директора по АХР Чуркина Ю.А. Учитель-логопед Булаева Л.И. Воспитатель Шаталова И.В.						
Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)						
Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029	2030

Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	+					
Разработка и реализация мероприятий в рамках программы просвещения родителей детей дошкольного возраста, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья - ОВЗ	+	+	+	+	+	
Применение всероссийской модульной системы дистанционного консультирования родителей детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР)	+	+	+	+	+	
Вовлечение родителей в конкурсное движение вместе с детьми совместно с новыми социальными партнерами	+	+	+	+	+	
Вовлечение родителей в деятельность государственно-общественного управления ДОО (совет родителей)	+	+	+	+	+	
Создание страницы на сайте ДОО, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	+	+	+	+	+	
Завершение проекта. Диссеминация опыта						+
Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта						
Государственное задание (бюджет)	+	+	+	+	+	+
Иная приносящая доход деятельность (платные образовательные услуги, целевые программы, благотворительность)	+	+	+	+	+	+

**Технологическая карта проекта
«Современный педагог дошкольного образования»**

Магистральное направление «Кадры. Педагоги. Команда ДОУ»

Проект «Современный педагог дошкольного образования» (2025-2030)

Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации

в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование», Концепция развития дошкольного образования до 2030 года, Концепция развития наставничества в РФ

Задачи проекта

1. Разработка и реализация системы профессионального роста педагогических работников детского сада (базовое образование, профессиональная переподготовка, повышение квалификации, аттестация, молодые педагоги, наставничество).
2. Обеспечение педагогических кадров ТСО, ИТ и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования (формального и неформального).

Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)

Целевой показатель/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Доля педагогов, повысивших уровень профессионального образования (ВУЗ, СПО) в формате непрерывного образования, в том числе, по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования, <i>процент</i>	1	3	5	6	8	10
Доля педагогов, получивших квалификационную категорию «педагог-методист», «педагог-наставник», <i>процент</i>	1	1	1	1,5	1,5	1,5
Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы, <i>процент</i>	20	30	40	50	60	70

Замысел проекта по обеспечению целевого показателя

Обеспечение профессионального развития педагогов средствами непрерывного образования, соответствия их квалификации профессиональным стандартам, современным требованиям

Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности

Этапы, срок/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1 этап – подготовительный , январь 2025 г. - июнь 2025 г. - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта						

- подготовка локальной нормативной базы - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта - разработка Системы профессионального роста педагогических работников детского сада <i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании.</i> <i>Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ</i>						
2 этап - основной июль 2025-июнь 2030 - реализация Системы профессионального роста педагогических работников детского сада - реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение (в годовом плане) - корректировка мероприятий с учетом актуальных нормативных документов <i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании.</i> <i>Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ</i>						
3 этап – проектно-оценочный, июль 2030-декабрь 2030 - реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов - анализ результатов и выполнения задач проекта - распространение опыта в образовательном кластере партнеров <i>Форма отчетности - Отчет о самообследовании.</i> <i>Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ</i>						
Сетевые участники реализации проекта и их статусы						
ГБДОУ №70комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга - лидер рабочей группы СПб АППО, ИМЦ Фрунзенского района, центры дополнительного образования - участник рабочей группы						
Руководитель и участники проектной группы ОО						
Антонова Е.Г., заведующий ГБДОУ №70 - руководитель проектной группы Старший воспитатель Шарипова Г.А. Заместитель директора по АХР Чуркина Ю.А. Учитель-логопед Булаева Л.И. Воспитатель Шаталова И.В.						
Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)						
Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	+					
Разработка и реализация Системы профессионального роста педагогических работников детского сада	+	+	+	+	+	

Развитие наставничества в детском саду (сопровождение и поддержка)			+	+	+	
Развитие системы методической работы, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками.		+	+	+	+	
Разработка локальных нормативных документов, обеспечивающих реализацию утвержденных профессиональных стандартов по всем должностям (коллективный договор, должностные инструкции, ПВТР, изменения в трудовые договоры)	+	+	+			
Приобретение ТСО, ИТ, необходимых для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования педагогов	+	+	+	+	+	
Завершение проекта. Диссеминация опыта						+
Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта						
Государственное задание (бюджет)	+	+	+	+	+	+
Иная приносящая доход деятельность (платные образовательные услуги, целевые программы, благотворительность)	+	+	+	+	+	+

Приложение №5 к Программе развития
ГБДОУ №70 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**Технологическая карта проекта
«Цифровизация дошкольного образования»**

Магистральное направление «Детский сад. Управление»						
Проект «Цифровизация дошкольного образования» (2025-2030)						
Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации						
в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»						
Задачи проекта						
1. Создание модели современной цифровой образовательной среды детского сада, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования. 2. Внедрение электронных систем управления и электронного документооборота. 3. Непрерывное обучение педагогов on-line. Формирование цифровых компетенций у администрации и педагогов						
Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)						
Целевой показатель/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Обеспеченность высокоскоростным интернет-соединением, единиц	3	5	7	8	10	12
Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в цифровом формате, процент	15	20	25	30	40	50
Доля педагогических работников использующих ресурсы информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для неформального образования в общем числе педагогических работников детского сада, процент	2	5	10	13	18	20
Замысел проекта по обеспечению целевого показателя						
Создание модели современной цифровой образовательной среды детского сада, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования, электронное документационное обеспечение управления и документооборота, возможность получения дополнительного образования в on-line формате						
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности						
Этапы, срок/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1 этап – подготовительный , январь 2025 г. - июнь 2025 г. - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта - подготовка локальной нормативной базы - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических,						

информационных) для реализации проекта - разработка Модели современной цифровой образовательной среды детского сада <i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании.</i> <i>Информирование общественности о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ</i>						
2 этап – основной - июль 2025-июнь 2030 - реализация Модели современной цифровой образовательной среды детского сада - реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение (в годовом плане) - корректировка мероприятий с учетом актуальных нормативных документов <i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании.</i> <i>Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ</i>						
3 этап – проектно-оценочный, июль 2030-декабрь 2030 - реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов - анализ результатов и выполнения задач проекта - распространение опыта в образовательном кластере партнеров <i>Форма отчетности - Отчет о самообследовании.</i> <i>Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ</i>						
Сетевые участники реализации проекта и их статусы						
ГБДОУ №70 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга - лидер рабочей группы СПб АППО, центры дополнительного образования						
Руководитель и участники проектной группы ОО						
Антонова Е.Г., Заведующий ГБДОУ №70 - руководитель проектной группы Старший воспитатель Шарипова Г.А. Заместитель директора по АХР Чуркина Ю.А. Учитель-логопед Булаева Л.И. Воспитатель Шаталова И.В.						
Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)						
Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	+					
Разработка и реализация Модели современной цифровой образовательной среды детского сада	+	+	+	+	+	
Приобретение компьютерной техники и ТСО для создания дополнительных рабочих мест		+	+	+	+	

Использование ресурсов информационно-сервисной платформы «Современная цифровая образовательная среда» для неформального образования работников		+	+	+	+	
Приобретение компьютерных программ и обучение административных кадров работе с «облачным хранилищем» данных	+	+	+			
Разработка программы для мониторинга данных в рамках проведения внутренней и независимой оценки качества дошкольного образования	+	+	+			
Завершение проекта. Диссеминация опыта						+
Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта						
Государственное задание (бюджет)	+	+	+	+	+	+
Иная приносящая доход деятельность (платные образовательные услуги, целевые программы, благотворительность)	+	+	+	+	+	+