

Принят:
Педагогическим Советом
ГБДОУ детский сад №70
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
Протокол
от «28» августа 2025 г №1

Утверждено:
Заведующий
ГБДОУ детский сад №70
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
_____/Антонова Е.Г./
Приказ от «29» августа 2025г. № 3- ОД

Режим дня ГБДОУ детского сада № 70 (общий)
Организация образовательного процесса, самостоятельной игровой деятельности и прогулки

Вид деятельности		1 младшая группа 3-й год жизни		2 Младшая группа 4-й год жизни		Средняя группа5-й год жизни		Старшая группа 6-й год жизни		Подготовительная группа 7-й год жизни	
		Время в режиме дня	Длительн ость	Время в режиме дня	Длитель ность	Время в режиме дня	Длитель ность	Время в режиме дня	Длитель ность	Время в режиме дня	Длитель ность
Приём детей, самостоятельная игровая деятельность		7.00-8.30	1ч 30 мин	7.00-8.20	1ч 20 мин	7.00-8.30	1 ч 30 мин	7.00-8.25	1 ч 25 мин	7.00-8.30	1 ч 30 мин
утренняя гимнастика		8.00-8.10	10 мин	8.15-8.20	10 мин	8.15-8.20	10 мин	8.15-8.20	10 мин	8.15-8.20	10 мин
Завтрак		8.20-8.40	20 мин	8.30-8.50	20 мин	8.30-8.50	20 мин	8.35-8.45	10 мин	8.40-8.50	10 мин
занятия	Количество занятий	9		9		11		14		14	
	Длительность занятий	До 10 мин		До 15 мин		До 20 мин		До 25 мин		До 30 мин	
	общая продолжительность образовательного процесса	9.10-9.20 16.10-16.20	20 мин	9.00-9.15 9.35- 9.50	30 мин	9.00-9.20 9.30-9.50	40 мин	9.00- 9.25 9.35-10.00 15.30 – 15.55	75 мин	9.00-9.30 9.40-10.10 15.30-15.55	90 мин
Самостоятельная игровая деятельность, игра		8.40-9.10 9.20-9.40	50 мин	8.50-9.00 9.15- 9.35	30 мин	8.50-9.00 9.50-10.10	30 мин	8.45-9.00 10.00-10.20	35 мин	8.50-9.00 10.10-10.30	30 мин
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки		10.00-11.30	1,5 часа	10.00-12.00	2 часа	10.10-12.10	2 ч	10.25-12.25	2 ч	10.45-12.40	2 ч 5 мин

Обед		11.30-12.05	35 мин	12.00-12.30	30 мин	12.10-12.30	30 мин.	12.15-12.35	20 мин	12.15-12.35	20 мин
Подготовка ко сну, сон		12.30-15.30	3 ч	12.45-15.15	2ч 30 мин	12.45-15.15	2ч30 мин	12.45-15.15	2ч30 мин	12.45-15.15	2ч30 мин
Постепенный подъём, бодрящая гимнастика, самостоятельная деятельность		15.30-15.45	15 мин	15.15 - 15.30	15 мин	15.15 -15.30	15 мин	15.15 - 15.30	15 мин	15.15 -15.30	15 мин
Полдник		15.45-16.15	30 мин	15.50-15.20	30 мин	16.00-16.20	20 мин	16.00-16.20	20 мин	16.00-16.20	20 мин
Организация игровой деятельности, игра		15.30-15.45 16.15-16.45	45 мин	15.00-15.30 15.45-16.30	1ч15 мин	15.00-15.30 15.40-16.25	1 ч 10 мин	15.30-16.30	1 ч.	15.55-17.00	1ч.10 мин
Подготовка к прогулке, прогулка, постепенный уход домой		16.20-18.20 19.00	2 ч	16.30-18.30 19.00	2 ч	16.25- 18.35 19.00	2 ч 10 мин	16.30-18.40	2 ч 10 мин.	17.00-19.00	2ч
Общий подсчет времени	На занятия	20 мин		30 мин		40 мин		50-75 мин		90 мин	
	На прогулку	3,5 ч		4 ч		4 ч 10 мин		4 ч 10 мин		4 ч 5 мин	
	На игру	3 ч 10 мин		3 ч 10 мин		3 ч 10 мин		2 ч 35 мин		2 ч 50 мин	

Время после сна и перед полдником используется для организации закаливающих процедур, гимнастики после сна и самостоятельной игровой деятельности детей. В режимы включается индивидуальная работа по коррекции речевого развития, индивидуальная работа инструктора по физической культуре и музыкального руководителя, индивидуальная работа воспитателей по реализации индивидуального образовательного маршрута.

При подсчете общего времени учитываются:

а) Длительность занятий. Перерывы между занятиями не менее 10 минут

б) Баланс: 50% занятий, требующих от детей умственного напряжения, 50% составляют занятия эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

Занятия с умственной нагрузкой в первый и последний день недели не планируются.

В группах коррекционной направленности допустимо сочетание в первой половине дня коррекционного занятия с продуктивной деятельностью, а также музыкальными и физкультурными занятиями.

В старших и подготовительных группах допустимо проведение физкультуры и музыки после утренней прогулки, с соблюдением допустимой нагрузки